Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины Профессиональная этика юристов

Для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Административное и финансовое право

Уровень магистратура

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1451 от 25.11.2020

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса А.А. Алмазова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.А. Галактионов

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: д.ю.н., профессор Т.А. Серебрякова

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра уголовного права и процесса, 2026

Наименование дисциплины (модуля): Профессиональная этика юристов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля): выработка у обучающихся системы знаний и представлений о том, в чем заключается нравственная основа деятельности по отправлению правосудия; производству следственно-оперативных действий и т.д.
Для достижения указанных целей преподавание курса «Профессиональная этика юристов» предусматривает решение следующих основных задач:
-формирование навыков анализа и оценки ситуаций, возникающих в сфере действия правовой регуляции, с точки зрения нравственности;
-формирование навыков анализа и оценки нравственных аспектов деятельности сотрудников правоохранительных органов;
-ознакомление с нравственными принципами в деятельности юриста;
-повышение авторитета прав и свобод человека и гражданина, закрепленных Конституцией РФ и международными нормативно-правовыми актами;
-заложение основ использования полученных знаний в области изучаемой дисциплины при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика юристов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В). Программа опирается на теоретические знания, полученные магистрами на предшествующей ступени высшего профессионального образования (бакалавриат), и призвана систематизировать у них представления о морали и ее роли в общественной жизни и значении нравственных норм в юридической деятельности. Для освоения курса магистры используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Теория государства и права», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России» и др.

К началу изучения дисциплины магистры должны владеть аналитическими навыками, иметь представления о специфике таких социальных институтов как право, государство, власть, соотношении права и морали в современном обществе и государстве.

В процессе работы развиваются практические навыки работы с научными текстами (статьями из специализированных юридических и не юридических изданий; диссертациями; монографиями), анализа и оценки специфики профессиональной юридической деятельности, что обеспечивает профессиональную часть подготовки магистров в соответствии с требованиями к уровню подготовки и квалификационными характеристиками выпускников магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3. Командная работа и лидерство);
- способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- цели и задачи дисциплины;
- базовые понятия;
- характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности.
Уметь:
- правильно использовать юридическую и этическую терминологию;
- определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности;

-использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности.
Владеть:
- системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности;
- основной терминологической и методологической базой дисциплины.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа (всего)	**14**	**1**
В том числе:		
Лекции	**7**	**7**
Практические занятия (ПЗ):	**7**	**7**
В том числе практическая подготовка		
В том числе интерактивные	**7**	**7**
Самостоятельная работа (всего)	**58**	**58**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**	**зачет**
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
зачетные единицы	**2**	**2**

Занятия по курсу «Профессиональная этика юристов» проводятся в виде лекция и практических занятий.

В процессе лекционного курса магистры знакомятся с наиболее важными темами данной дисциплины. В процессе чтения лекций у магистров вырабатывается представление об основных категориях и положениях языковой концептуализации. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности магистранта, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы магистры учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа магистров, включая участие в работе студенческого научного общества, выступления на научных конференциях, работу над выпускными квалификационными работами.

Форма контроля – зачет.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практическая подготовка	СРС	Всего
1.	Этика как наука и учебная дисциплина	**1**	**1**	**6**	**8**
2.	Категории этики	**1**	**1**	**8**	**10**
3.	Этика юристов как разновидность профессиональной этики	**1**	**1**	**8**	**10**
4.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.	**1**	**1**	**10**	**12**
5.	Нравственные начала осуществления правосудия	**1**	**1**	**10**	**12**
6.	Этика судебных прений	**1**	**1**	**6**	**8**
7.	Нравственные качества юриста	**1**	**1**	**10**	**12**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1.	Этика как наука и учебная дисциплина	Структура и функции этики как науки. Этапы становления этики. Понятие морали. Ее генезис и сущность. Мораль как форма общественного сознания. Содержание и квалификация моральных норм.
2.	Категории этики	Основные категории этики. Добро и зло. Совесть. Долг и его виды. Честь и достоинство. Нравственный долг, специфика его проявления в профессиональной деятельности. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки.
3.	Этика юристов как разновидность профессиональной этики	Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Специфические понятия профессиональной этики и профессионального нравственного сознания. Понятие профессиональной этики юриста. Правовая культура юриста как профессионала. Профессиограммы юридических профессий. Политическая культура юриста. Этическая культура юриста.
4.	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на

		нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Понятие и виды следственных действий. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с лицами, участвующими в деле. Этика производства следственных действий.
5.	Нравственные начала осуществления правосудия	Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Взаимосвязь нравственного и духовного начала в правосудии.
6.	Этика судебных прений	Судебные прения как самостоятельный этап судебных разбирательств: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений, порядок выступления в прениях, общие нравственные требования к участникам прений. Этика обвинительной речи. Этика речи защитника.
7.	Нравственные качества юриста	Справедливость как важнейшее требование к деятельности юриста. Объективность и беспристрастность. Компетентность. Коллегиальность. Единство нравственной цели и средств. Общая характеристика принципов морали. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций

Этика как наука и учебная дисциплина	**8**	**УК-3 ПК-5**	**2**
Категории этики	**10**		
Этика юристов как разновидность профессиональной этики	**10**		
Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.	**12**		
Нравственные начала осуществления правосудия	**12**		
Этика судебных прений	**8**		
Нравственные качества юриста	**12**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, практическая подготовка, семинарское)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе, практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка/ в интер-активной форме**
лекции	Этика как наука и учебная дисциплина	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Категории этики	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**

	Этика юристов как разновидность профессиональной этики	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Нравственные начала осуществления правосудия	Лекция-консультация, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Этика судебных прений	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
	Нравственные качества юриста	Проблемная лекция, объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения	**1/-**
практическое	Этика как наука и учебная дисциплина	коллоквиум, реферат, контрольный опрос	**1/1**
	Категории этики	Дискуссия, коллоквиум, доклад, тест	**1/1**
	Этика юристов как разновидность профессиональной этики	Дискуссия, опрос, доклад, реферат	**1/1**
	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.	Дискуссия, коллоквиум,	**1/1**

	Этика предварительного следствия.	доклад, ролевая игра	
	Нравственные начала осуществления правосудия	Дискуссия, опрос, доклад	**1/ 1**
	Этика судебных прений	коллоквиум, доклад, ролевая игра, тест	**1/1**
	Нравственные качества юриста	Дискуссия, опрос, доклад	**1/1**
СРС	Этика как наука и учебная дисциплина	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Категории этики	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**8**
	Этика юристов как разновидность профессиональной этики	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**8**
	Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.	Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	**10**
	Нравственные начала осуществления правосудия	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**10**
	Этика судебных прений	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**6**
	Нравственные качества юриста	Самостоятельное изучение темы, подбор материалов	**10**
Итого			**72/7**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, практическая подготовка, семинары, самостоятельная работа магистров; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы магистров, адекватных тематике и структуре практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя магистров к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать магистров методам такой работы.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия –

наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и магистрантами.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации магистров важно помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний магистров. Проверка, контроль и оценка знаний магистров, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и магистра.

7.1. Планы практических занятий/практической подготовки:

Требования к структуре реферата:

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого пункта;

3) введение;

4) текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности.
2. Единство принципов справедливости и законности.
3. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ.
4. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с лицами, участвующими в деле.
5. Взаимосвязь нравственного и духовного начала в правосудии.
6. Принцип гуманизма и специфика его проявления в правоохранительной деятельности.
7. Нравственный аспект презумпции невиновности.
8. Нормы и правила взаимоотношений между сотрудниками в системе юриспруденции.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Этика как наука и учебная дисциплина

Структура и функции этики как науки. Мораль как форма общественного сознания. Содержание и квалификация моральных норм.

2. Категории этики

Основные категории этики. Предмет, метод, структура юридической деонтологии как науки.

3. Этика юристов как разновидность профессиональной этики

Понятие профессиональной этики. Содержание профессиональной этики. Профессиональные моральные нормы. Виды профессиональной этики. Понятие профессиональной этики юриста. Правовая культура юриста как профессионала. Профессиограммы юридических профессий. Политическая культура юриста. Этическая культура юриста.

4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания. Этика предварительного следствия.

Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства. Общие нравственные требования к деятельности следователя. Специфика условий деятельности следователя. Понятие и виды следственных действий. Соотношение нравственных норм и тактических приемов во взаимоотношениях следователя с лицами, участвующими в деле. Этика производства следственных действий.

5. Нравственные начала осуществления правосудия

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование к судебной власти. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. Нравственное содержание приговора и других решений суда. Взаимосвязь нравственного и духовного начала в правосудии.

6. Этика судебных прений

Судебные прения как самостоятельный этап судебных разбирательств: общая характеристика, состав профессиональных участников судебных прений, порядок выступления в прениях, общие нравственные требования к участникам прений. Этика обвинительной речи. Этика речи защитника.

7. Нравственные качества юриста

Справедливость как важнейшее требование к деятельности юриста. Объективность и беспристрастность. Компетентность. Коллегиальность. Специфика профессиональной морали как результат преломления общих нравственных принципов и норм в профессиональной деятельности. Мораль как регулятор отношений. Основные принципы профессиональной морали.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова, О.А. Бурахина, В.А. Скребнев, Г.Л. Терехова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8265-1430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709 (13.07.2018).

Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512590

Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512591.

Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510569.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Носков, И. Ю.* Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18885-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564016

2. *Сорокотягин, И. Н.* Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559979

3. *Таран, А. С.* Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560124

б) Дополнительная литература

1. *Плевако, Ф. Н.* Избранные речи в 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02756-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512768.

2. *Плевако, Ф. Н.* Избранные речи в 2 т. Том 2 / Ф. Н. Плевако. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02758-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512770.

3. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561340

4. *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512590

5. *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/512591.

6. *Спасович, В. Д.* Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/510569.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий(чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов (через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.
Организация Интернет-групп.
Компьютерное тестирование.
Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.
Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений
Microsoft Office профессиональныйплюс 2016
Microsoft online Services. Office 365
Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.
Пакетсервисов – GoogleSuiteforEducation

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.